



# 勇払中だより

率先垂範



生徒一人ひとりの個性に応じた「生きる力」の育成をめざして

○自ら進んで学習に取り組む生徒の育成 ○自他の生命・人格を尊重できる生徒の育成 ○社会の一員として行動できる生徒の育成

苫小牧市宇勇払 132 番地 Tel 0144-56-0329(災害時優先電話) Fax 0144-56-0320

## 2学期の始まりに際して

### ～授業を大事にする・「じいつ」する～

苫小牧市立勇払中学校長 山 岸 弘 昇

22日（火）から4か月強に及び2学期が始まっております。長期休業中、生徒に関する事故は無かったものの、過日、勇払地区において水の事故により市外から遊びに来ていた方が亡くなるという大変痛ましい事故が発生しました。水難事故の防止については1学期の終業式において、生徒指導の担当者のみならず、私からも重ねて生徒に注意を促しておりました。今後も残暑が厳しい予想ですが、安全（命）を最優先にして行動するよう指導を継続してまいりますので、ご家庭においてもご指導いただきますようお願いいたします。2学期の始まりに際して、私から生徒に以下のことを話しましたのでご一読ください。



## 生徒に伝えたこと

（前段略）

1つ目は**授業を大事にする**ということです。

みなさんもお存じの通り、学校での授業は国語、数学、社会、理科、英語、音楽、美術、保健体育、技術・家庭の9教科と、特別の教科道徳、そして行事や学級活動などの特別活動、総合的な学習の時間、特別支援学級についてはさらに自立活動や生活单元などといった独自の授業があります。それぞれの教科、領域では学習すべき内容のほか、学習の目的も定められています。学習した内容がすぐに実生活で活用できるわけではありませんが、学校での活動を通して、皆さんには今後社会で活躍するために必要な資質・能力、具体的には **①学んだことを活用し、実践する力、②他者とのかかわりの中で共感し、自律する力、③社会や世界の一員としてよりよい生き方を考え、協働する力** を身に付けさせたいと考えています。これらの力は短期間で身に付くものではなく、3年の間に色々な活動に参加し、経験を積むことで身に付いていくものです。中学校では1年間に1015時間授業を受けます。どの時間も意味のある時間ですので、1時間の授業を大切に受けてください。勉強が苦手でも構いません。しかし、勉強することから逃げたり、諦めたりすることはしないでください。先生方も皆さんのために日々の授業や疑問に答えるためにしっかりと準備して臨みます。

2つ目は「じりつ」するということです。「じりつ」には**自立**と**自律**があります。

まず、自立とは、他の人の助けを借りず、**自分の力で物事を行う**ことを意味します。例えば、「朝、家の人に起こされなくても自分で起きる」「自分が使った物の後片付けを自分でする」「就職して生活費を自分のお金でやりくりする」などがあるでしょう。つまり、**自分のことは自分でする**ということです。そう遠くない将来、皆さんはそれぞれ家庭から独立することになります。次に、自律とは、**自分で決めたことに従って正しく行動すること**を意味します。例えば、「今の生活習慣を改めるために時間の使い方を決めて行動しよう」「希望する高校に進学するため、家庭学習の時間を確保し、ゲームやスマホを我慢しよう」「将来なりたい職業に就くために必要な情報を集め、課題意識を高めて授業に臨もう」「欲しい物を手に入れるためにお金の無駄遣いをやめて貯金しよう」などが考えられるでしょう。当然、人それぞれ違うと思います。ここで強調したいのは、皆さんは家庭や、学校、社会の一員ですので、家庭での約束事、学校や社会のルール等、**他の人との関わりを考えながら、自分の感情と行動をコントロール（調整）**できるようにしなければならないということです。

2学期は長いです。気持ちがゆるむこともあると思いますが、今話したことを意識して、有意義な学校生活を送ってほしいと思います。

## 学校の働き方改革 ～実情を知ってください～

現在、学校現場における教職員の長時間労働が社会問題として多くのメディアで取り上げられていることはご存じのことと思います。本校においても例外はなく、勤務時間（本校は8:05～16:35(休憩 15:35～16:20)）を過ぎていても働いている実態があります。

国内外を問わず、これまでの長い年月の間に社会が目まぐるしく変化し、子供たちを取り巻く環境も我々大人が子供の時のものとは大きく異なっています。経済的な豊かさを背景に科学技術が進歩し、情報機器に代表される「便利さ」をだれもが享受できるようになりました。しかしその反面、新たな課題も浮き彫りとなりました。そうした社会の課題解決に対応するため、学校が担う役割が広範囲に及ぶこととなり、教職員にかかる負担が増大し、超過勤務が顕著になりました。それに加えて教員志望者の減少や現職教員の不足も問題となっています。



こうした現状を改めようと、道教委から平成30年と令和3年に学校の働き方改革「北海道アクション・プラン」が示され、本校においても業務の効率化、省力化を進めてまいりましたが、超過勤務の縮減が十分に進んでいるとは言えない状況です。

教職員も生身の人間です。公務員ではありますが私生活も当然あります。学校教育の質の向上という学校の使命を全うするには、教職員の心身の健康が欠かせませんし、ワークライフバランスを考慮した働き方に改めていく必要があると考えております。

今後、学校の業務全般を見直し、変更すべき点があれば前例にとらわれずに実行したいと考えております。ご理解ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

○毎月第1、第3日曜日は「ノーゲームデー」。“NoAction.NoChange! (行動しなければ、変わらない!)”  
(とさんごアウトメディアプロジェクト)

# 前期学校評価集計結果

～ご協力ありがとうございました～

1学期末の学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。この結果をもとに、校内で協議を行い、学校改善に活かしていきたいと思っております。一部ではありますが、集計した結果を掲載させていただきますので、ご参考にしてください。(保護者アンケート回収率 80.5%)

2学期末にも同様の学校評価アンケートを行います。ご協力をお願いいたします。

## ＜学校評価アンケート(保護者評価・前期) ～同一集団経年変化～＞

「4」「3」の割合の合計 A 90% B 70% C 50% D

番号	設問	1年生		2年生		3年生				全保護者					
		1年次前期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	3年次前期	2年次後期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	R05前期	R04後期	R04前期	H03後期	R03前期
1	学校は、あなたに、教育方針や教育活動について、わかりやすく伝えてありますか?	B	C	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A
2	あなたのお子さんは、明るく元気に学校生活を送っていますか?	B	C	A	A	C	A	C	A	A	B	B	C	B	A
3	学校は、あなたのお子さんにあった学習指導を行っていますか?	A	C	C	A	B	B	A	A	A	B	B	B	B	B
4	あなたのお子さんは、これまでの基礎的・基本的な学習内容を身につけていますか?	B	C	C	A	B	C	C	B	B	B	C	C	C	C
5	あなたのお子さんは、学校で習ったことを復習するなど、自ら進んで家庭学習に取り組んでいますか?	B	C	C	A	C	A	B	B	B	C	B	B	C	C
6	学校は、あなたのお子さんの道徳性を養い、心の成長を図っていますか?	B	B	A	A	C	A	B	A	A	B	A	B	B	B
7	学校は、一人一台端末の活用などにより、情報教育の充実を図っていますか?	B	A	C	C	A	B	B	C	C	B	B	C	C	C
8	あなたのお子さんは、学校行事に意欲的に取り組んでいますか?	A	B	A	A	A	A	C	A	A	A	B	B	B	B
9	学校は、あなたのお子さんに、将来の進路や職業観について、適切な指導を行っていますか?	B	C	A	A	C	A	B	B	B	C	A	B	B	B
10	学校は、行事や総合的な学習の時間などを通して、体験的な学習を進めていますか?	B	B	A	A	B	A	A	B	B	B	A	B	B	B
11	学校は、学級や生徒会の活動を積極的に指導していますか?	B	B	C	A	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B
12	学校は、あなたのお子さんの話を聞いて、適切にかかわりをもっていますか?	B	C	C	A	C	A	B	B	B	C	A	B	B	B
13	あなたのお子さんに、本に親しむ態度が身につけてきたと思いますか?	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	あなたは、PTA活動に積極的に参加していますか?	C	C	C	A	C	C	C	C	C	D	D	C	D	D
15	学校は、あなたのお子さんに、いじめをなくし命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てていますか?	B	B	A	C	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B
16	あなたのお子さんは、家庭学習に(1年生は80分・2年生は90分・3年生は100分)以上取り組んでいますか?	C	C	C	C	C	B	B	C	A	A	C	C	C	C
17	あなたは、学校からのコメント欄に記入するなど、お子さんの学習を促すよう心がけていますか?	B	C	A	A	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B
18	学校は、あなたのお子さんの体力を高めるための工夫をしていますか?	B	C	A	A	C	C	A	B	B	C	C	B	B	B
19	学校は、あなたのお子さんに、健康で安全に過ごすための知識を身につけていますか?	B	C	C	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
20	専小・小・中の連携・一環教育が促進されていますか?	B	C	A	C	A	C	B	B	B	B	C	C	B	B
21	学校は、地域の人材を活用し、地域の特色を生かした教育活動を行っていますか?	B	C	A	C	B	C	B	B	B	B	B	C	B	B
22	C.Sは、専小・小・中の運営の改善や児童生徒の健全育成に取り組んでいますか?	B	C	C	C	B	B	B	C	C	B	B	C	C	C

## ＜学校評価アンケート(生徒評価・前期) ～同一集団経年変化～＞

「4」「3」の割合の合計 A 90% B 70% C 50% D

番号	設問	1年生		2年生		3年生				全校生徒					
		1年次前期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	3年次前期	2年次後期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	R05前期	R04後期	R04前期	H03後期	R03前期
1	先生がたは、あなたに、学校でのさまざまな活動の目的をきちんと伝えてありますか?	A	B	B	B	B	B	A	B	B	A	B	A	A	A
2	学校の生活は、楽しいですか?	C	C	C	C	C	C	B	B	B	C	C	C	B	B
3	あなたは、これまでの基礎的・基本的な学習内容を身につけていますか?	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B
4	先生がたは、あなたにあった教え方で、わかりやすく教えてくれていますか?	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B
5	授業などで、クラスの仲間の考えを聞いたり、自分の考えをまとめて発表したりすることがありますか?	A	C	C	C	C	B	A	B	B	B	B	B	A	B
6	学校では、学習や生活のことで、先生がたに質問したり、相談したりする機会がありますか?	C	B	B	C	B	B	B	C	C	C	B	B	B	B
7	あなたは、復習や予習をするなど、家庭学習に(①80・②90・③100)分以上取り組んでいますか?	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D
8	学校では、お互いに思いやり、励まし合い、高め合う機会がありますか?	B	C	C	C	B	B	C	C	C	C	B	B	B	B
9	学校では、いじめをなくし命の大切さや社会のルールについて学習していますか?	B	C	B	C	B	A	B	B	B	B	A	B	A	A
10	あなたは、道徳の授業などで、人の生き方や命の大切さなどの豊かな心のある方について学習していますか?	B	C	B	B	B	A	C	B	B	B	B	B	A	B
11	あなたは、将来の職業や進路について考えたり、学校で勉強することの大切さを学んでいますか?	C	B	B	C	A	B	B	C	C	C	B	B	B	B
12	あなたは、学級活動や委員会活動で、自分の役割に責任をもち、自主的に行動していますか?	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
13	学校では、一人一台端末など情報機器を有効に活用していますか?	B	B	C	C	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B
14	学校の授業では、さまざまなことを体験して考えを深める機会がありますか?	B	C	B	C	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B
15	学校の授業では、地域(※専小の人に加え、企業や団体も含む)の人に教えてもらったり、地域の人と一緒に活動したりする機会がありますか?	B	C	B	C	A	C	B	B	B	B	B	B	B	B
16	あなたは、朝読書を通して、読書に親しむ態度が身につきましたか?	B	C	C	C	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B
17	あなたは、学校行事に積極的に参加していますか?	B	C	B	C	B	C	B	C	C	C	B	B	B	B
18	あなたは、今年の自分と比べて、体力が向上したという実感はありますか?	C	C	C	C	B	B	B	C	C	C	C	B	B	C
19	あなたは、健康で安全に過ごすための知識を身につけていますか?	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	A	B

○毎月第1, 第3日曜日は「ノーゲームデー」。“NoAction, NoChange! (行動しなければ、変わらない!)”

【とさんごアクトメティアプロジェクト】

## ハスカップトライアスロンボランティア

7月30日に勇払地区で開催された大会の前日準備と当日の後片付けに、本校の生徒・教員が有志でお手伝いをしてきました。例年は部活や生徒会単位のみでの参加でしたが、今年度はさくら連絡網を通じて全校にボランティアを募って実施しました。ご協力ありがとうございました。前日準備には20名、当日の片付けには14名、教員もあわせると延べ44名の勇中パワーでお手伝いしました。テントの設営や撤去、机・椅子の搬出入など、暑い中での力仕事メインでしたが、協力してがんばりました！



## 新たに介添員さんが配置されました！



2学期から、特別支援学級の介添員が配置されました。特別支援学級の生徒の学習をサポートや学級担任の先生の補助がお仕事です。交流授業のサポートに入ることでもありますので、全校生徒の皆さんとも関わります。よろしくお願いします。

ほうふく しほ  
寶福 史穂 介添員(苫小牧市立明倫中学校より)

1日5時間という短い時間ではありますが、みなさんが快適に勉強できるよう先生方のサポートをさせていただきます。遠慮なく頼ってもらえると嬉しいです。よろしくお願いします。

## 雨天中止で残念でした～千人隊踊り～

朝8時に集合し、着付けを始めていた1年生。その真っ最中に実行委員会からの中止の連絡が入りました。自治会と芸能保存会の皆様のご厚意で、希望した3年女子生徒にも着付けをしていただき、体育館で記念写真。中止にはなりましたが、お弁当とおやつに図書券、そして後日、素敵な写真まで寄贈していただきました。本当にありがとうございました。地域の皆さんに感謝です。



## 平和祈念式典にて誓いの言葉

78回目の終戦記念日である8月15日に行われた市主催の平和祈念式典で、中学生広島派遣事業に参加した5名の生徒が「誓いの言葉」を述べました。本校からは、生徒会長の大町さんが参加しました。戦没者の遺族や市民の参列者が見守る中、会場に響き渡る中学生の声に平和への思いを新たにしました。苫小牧市は道内唯一非核平和都市条例を制定しており、市の戦没者は631名にもものぼるそうです。



## SEPTEMBER 9月行事予定

日	曜	日課	相	給食	部活	学 校 行 事
1	金	6	H	○	○	③認知症セミナー養成講座(3年) 学習コンクール(数学)
2	土					
3	日					ノーゲームデー
4	月	6		○	○	学校祭特別日課① 学習コンクール(数学)
5	火	6	H	○	○	④全校道徳
6	水	5		○	×	防災訓練② 定時運動日
7	木	6	H	○	○	
8	金	6		○	○	
9	土					
10	日					
11	月	6	H	○	○	学校祭特別日課②
12	火	6	H	○	○	家庭学習強化週間
13	水	6	C	○	×	(3年)学テ総A 学校祭リハーサル
14	木	6	H	○	×	学校祭会場準備
15	金	6		○	×	学校祭
16	土					
17	日					道民家庭の日 ノーゲームデー
18	月					敬老の日
19	火	6		○	○	
20	水	5		○	○	
21	木	6		○	×	放課後学習会
22	金	6		○	×	④食の指導(1年)
23	土				×	秋分の日
24	日				×	
25	月	6	H	○	×	専門委員会
26	火	4	H	○	×	2学期中間テスト 職員会議(予備) 定時運動日
27	水	6	C	○	○	中央委員会
28	木	6	H	○	○	諸費納入日
29	金	6	H	○	○	選挙管理委員会
30	土					

<C: スクールカウンセラー近森先生、H: 心の教室相談員本庄さん>

○毎月第1、第3日曜日は「ノーゲームデー」。「NoAction, NoChange! (行動しなければ、変わらない!)」

[とさんごアクトメティアプロジェクト]